

**ВЫСШИЕ БОГОСЛОВСКИЕ КУРСЫ  
ПРИ МОСКОВСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ**

---

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу слушателя  
Захаровой Ларисы Александровны

Руководитель выпускной квалификационной работы  
игумен Киприан Яценко, кандидат педагогических наук

Тема выпускной квалификационной работы

Разработка учебных пособий для воскресных школ по курсам: «Храмоведение, Православный иконостас, Священная Библейская история, История христианской Церкви, Православный катехизис, Православное Богослужение, Церковнославянский язык, Рукоделие».

В дипломной работе Захарова Л.А. обобщает свой опыт законоучительства в воскресной школе и предлагает испытанный ею способ преподавания отдельных предметов Закона Божия по своим методическим разработкам. Сама автор характеризует их как «техническое средство в помощь учителю», при этом теоретическая часть дипломной работы свидетельствует о понимании Захаровой Л.А. главной цели педагога воскресной школы: «Знания о Церкви дать ребенку не трудно, важно начать вместе с ним его духовный путь, то есть труды строительства себя по образу и подобию Божию» - цитирует автор ведущего православного педагога Сурову Л.В.

Предложенные Захаровой Л.А. Рабочие Листы представляют практический интерес, как для преподавателей воскресных школ, так и для преподавателей Основ православной культуры в общеобразовательных школах. Заслуживает внимания необычный авторский курс для младших школьников «Православный иконостас». Дети под руководством учителя в течение года заполняют бумажную модель иконостаса, постепенно знакомясь с каждым новым образом, и продвигаются таким образом от ветхозаветной библейской истории к новозаветной и далее церковной истории.

В своих пособиях Захарова Л.А. реализует «идею концентрирования», предложенную проф. прот. В.В. Зеньковским, смысл которой в том, что в младших классах детям сообщаются общие сведения о предмете, а затем каждый год педагоги возвращаются к этой теме на новом уровне. Так, если в курсе «Храмоведение» первоклассникам на доступном для них уровне дается понятие о Боге-Троице, с использованием примеров троичности в природе,

то в курсе «Катехизиса» для выпускников Троицкий догмат разбирается уже с привлечением Священного Писания и творений святых отцов.

Помимо специального курса церковнославянского языка, по которому также представлено пособие, видно, что навыки чтения по-церковнославянски закрепляются с детьми и на уроках Священной и Церковной истории, о чем свидетельствуют фрагменты церковнославянского текста в «Рабочих Листах» по этим предметам.

Пособия заслуживают доверия, т.к. за основу взят классический учебник Закона Божия прот. Серафима Слободского, при этом уроки учитывают специфику мышления нынешних детей, естественнонаучные и культурные достижения современности.

Богатый иллюстративный материал делает пособие интересным и увлекательным для детей, но есть пожелание больше использовать произведения отечественных и зарубежных классиков живописи на библейские сюжеты с указанием их авторства. Это придало бы Рабочим Листам большую ценность в качестве пособия по православной культуре.

В целом чувствуется систематический подход Захаровой Л.А. к процессу образования детей, видно, что, следуя совету св. Иоанна Кронштадского «из безграничной области знаний выбрать самое необходимое и привести это в стройную систему», выпускница курсов стремится к тому, чтобы «из всех знаний, образовалось в душах» ее подопечных «стройное согласие».

Оценка рецензента 5 (отл.)

Рецензент иеромонах Никодим Шматько, кандидат богословия

иером. Никодим (подпись рецензента)

«30» июня 2009г.