

- слайд 1.** «Учебно-методический комплект «Вертоград». Захарова Л.А.
- слайд 2.** Всечестные отцы, позвольте представить Вашему вниманию УМК «Вертоград», который разработан на базе Пущинской воскресной школы с одноименным названием.
- слайд 3.** Как известно, слово «вертоград» означает «сад, виноградник». По замыслу авторов название призвано отражать принцип Христоцентричности в православной педагогике, поскольку евангельский образ «виноградной лозы» - это напоминание христианам о необходимости постоянного таинственного общения с Господом Иисусом Христом.
- слайд 4.** Другое значение библейского образа «Вертоград заключенный» - символ непорочности Девы Марии, заимствованный из Песни Песней (4:12). И наконец, ещё одно толкование Вертограда как райского сада, огражденного с четырёх сторон библейскими реками от внешнего неустроенного в начале своего бытия мира; сада, в котором ещё не было греха. Эти красивые образы призваны побуждать педагогов воспитывать в своих учениках целостность ума - то есть целомудрие, которое достижимо лишь при благодатной поддержке церковных Таинств.
- слайд 5.** Главная задача воскресной школы - ввести детей в жизнь Церкви, но «Воцерковить - означает научить не только жить по-христиански, но и мыслить по-христиански».
- слайд 6.** Пытаясь решить эту задачу - сформировать у воспитанников христианское мировоззрение, мы компилировали все имеющиеся на тот момент наработки и искали формы преподавания, учитывающие специфику мышления современных детей. По нашему замыслу пособие должно было быть не перегруженным информацией, максимально наглядным и побуждающим учеников к активной работе.
- слайд 7.** Результатом стали рабочие тетради, которые представляют собой схематичные конспекты уроков, в которых предусмотрены пустые строчки для записи ключевых слов, главных тезисов, т.е. того, на чём воспитанник под руководством учителя должен сфокусировать особое внимание.
- слайд 8.** Там, где необходимо сравнение, сопоставление, материал представлен в виде таблиц.

- слайд 9.** Дополнением к уроку служат тесты, позволяющие потратить на повторение пройденной темы не более 15 минут и охватить опросом весь класс.
- слайд 10.** Весь материал систематизирован и распределен по концентрическому принципу в соответствии с возрастными особенностями детей.
- слайд 11.** Согласно этому принципу, *«в подготовительном классе сообщаются начальные сведения о предметах, затем к их изучению школа неоднократно возвращается»* (прот. В.Зеньковский) на новом уровне. Благодаря такому подходу, ключевые темы (Заповеди Божии, главные евангельские события, отраженные в двенадесятих праздниках) проходят через весь 7-летний цикл обучения.
- слайд 12.** Проиллюстрируем эту идею. Проследим, как проходит через весь курс обучения, допустим, праздник Вознесения Господня. В 1-м классе мы предлагаем детям раскрасить стилизованные изображения двенадесятих праздников и ограничиваемся записыванием названия праздника.
- слайд 13.** В Рабочей тетради для 2-го класса обучения даётся чуть более подробный рассказ о празднике. Помимо названия акцентируемся на ключевых словах: *«40-й день, гора Елеон, обетование Святого Духа»*. Дополняем урок стихотворением и игрой «Реставрация текста», подбираем рифму и вписываем ключевые слова в стихотворение.
- слайд 14.** В завершение урока клеиваем икону изученного праздника в бумажную модель иконостаса.
- слайд 15.** В 4-ом классе учащиеся переходят к знакомству с евангельскими событиями по первоисточнику, т.е. непосредственно к чтению Священного Писания. Поэтому каждый урок начинается с поиска нужного евангельского отрывка. С этой целью в тетрадях по Новому Завету рядом с названием темы помещена ссылка, сопровождаемая символом евангелиста.
- слайд 16.** Такие же символы присутствуют на закладках, которые мы мастерим на первом уроке Нового Завета.
- слайд 17.** Дети по очереди читают Евангелие,
- слайд 18.** далее следует обсуждение и наконец, запись основных моментов в тетрадь.

- слайд 19.** Рассказ о событии дополнен фрагментом церковнославянского текста.
- слайд 20.** А чтение тропаря позволяет перейти от Священного Писания к Богослужению.
- слайд 21.** В тетради по Литургике для 6-7 класса вновь наглядно представлены евангельские события, но уже в соотнесении с соответствующими моментами Богослужения. Здесь мы записываем, например, что Вознесение Господа вспоминается на Литургии в момент Последнего явления Святых Даров.
- слайд 22.** И, наконец, в выпускном курсе «Катехизиса», разбирая Вознесение с догматической точки зрения, в тетради мы запишем пояснения основных положений Символа веры: что означают выражения «*восшедшаго на небеса*» и «*седяща одесную Отца*».
- слайд 23.** Таков общий принцип - первоначальное знакомство, затем с каждым годом более углублённое погружение. Проследим ещё принцип концентрирования в уроках, посвященных Заповедям Божиим.
- слайд 24.** Третьеклассники, знакомящиеся с ветхозаветной историей, находятся ещё на стадии установления взаимоотношений со сверстниками. Как первобытное человечество нуждалось в регламентировании отношений с ближними посредством простейших 10 Заповедей, так и дети в этом возрасте нуждаются в научении элементарным нормам поведения, но уже здесь мы задаем перспективу роста до христианской нравственности. Обращаем внимание на то, что даже Моисеев Закон запрещает не только греховное **действие**, но и греховные **слова** (*Не лжесвидетельствуй*) и даже греховные **мысли** (*Не завидуй*).
- слайд 25.** Через год в тетрадях по Новому Завету ветхозаветные заповеди в таблице наглядно сопоставим с евангельскими. Записывая главные мысли, мы акцентируемся на том, насколько выше мораль Нагорной проповеди по сравнению с Синайским законом.
- слайд 26.** Ещё через год мы вернёмся к этой теме уже в курсе Церковной истории, когда будем разбирать с шестиклассниками «Слово о Законе и благодати». И вновь сопоставим Ветхий и Новый Завет, но уже в таких категориях, как «Закон» и «Благодать».
- слайд 27.** Построенный таким образом Комплект, рассчитанный на 7 лет обучения, включает:

**слайд 28.** Начальный курс «Храмоведение» для 1 класса или «Введение во храм», в котором дети знакомятся с устройством храмов, получают начальные понятия о мире, о Боге, о молитве, узнают о Доме Божьем, о Церкви как о единой большой семье, вводятся в круг церковной жизни, приобщаясь к постам и праздникам.

**слайд 29.** Предусмотренные Стандартом следующие предметы для начальной ступени «Священная библейская история» и «История Христианской Церкви» отражены в курсе для 2-го года обучения «Православный иконостас. Введение в библейскую и церковную историю». Изучая двенадцатые праздники и лики святых, дети постепенно продвигаются от библейской истории к церковной. А заполняя в течение года бумажную модель иконостаса, знакомятся с его устройством.

**слайд 30.** На модели иконостаса удобно изучать отдельные события ветхозаветной истории по праотеческому и пророческому ярусам, новозаветной - по праздничному и местному ярусам, и далее эпизоды истории церковной по деисису.

**слайд 31.** От «священной истории в красках» переходим к «священной истории в слове» - Библейской истории Ветхого в 3-м классе и Нового Завета в 4-5 классе.

**слайд 32.** Параллельно в 4-м классе начинается курс церковнославянского языка.

1 часть «Церковнославянский имяслов» - рабочая тетрадь составлена по книге Н.П. Саблиной «Буквица славянская». Дети в течение года знакомятся с церк-слав. азбукой. А на 2-году обучения мы кратко знакомим учеников с основами церковнославянской грамоты.

**слайд 33.** Продолжением новозаветной истории служит Церковная история. Учащимся в возрасте 12-13 лет необходимо показать, что история нашего Спасения не закончилась 2000 лет назад. История Церкви - это многообразие человеческих путей к святости.

**слайд 34.** Основное содержание предмета «История Церкви»: книга Деяний Апостольских; краткая история Вселенских соборов на примере их ярких представителей (свт. Николая Мирликийского, Василия Великого и т.д.), избранные жития святых.

**слайд 35.** Тетради «Литургия» и «Всенощное бдение» предназначены для краткого разбора чинопоследования богослужения с детьми 12-14 лет.

- слайд 36.** Завершающий курс - Катехизис (Вероучение) для подростков 13-14 лет Его содержание - Символ веры и Церковные Таинства.
- слайд 37.** Сетка часов.
- слайд 38.** В общих «Методических рекомендациях для учителей» рассматриваются особенности православной педагогики, подробно разбирается каждый раздел Закона Божия, предлагаются темы для бесед с батюшкой.
- слайд 39.** При разработке программы мы руководствовались советом св. праведного Иоанна Кронштадского: *«из безграничной области знаний выбрать самое необходимое и привести это в стройную систему,*
- слайд 40.** *чтобы из всех знаний, образовалось в душах детей стройное согласие».*
- слайд 41.** В 2009 г. УМК был представлен в качестве дипломной работы на Высших богословско-педагогических курсах при МПДА в ТСЛ и рекомендован к изданию.
- слайд 42.** Издание прошло экспертизу в ОРОиК РПЦ. Имеется гриф ОРОиК РПЦ и гриф Издательского Совета РПЦ.
- слайд 43.** В 2011 г. УМК «Вертоград» признан победителем Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».
- слайд 44.** Имеется диплом патриарха и грамота от Министерства образования РФ.
- слайд 45.** В заключение процитирую православного педагога Людмилу Сурову *«Знания о Церкви дать ребёнку не трудно, важно начать вместе с ним его духовный путь, то есть труды строительства себя по образу и подобию Божью».*
- слайд 46.** С этим невозможно не согласиться, но, всё же сам процесс передачи знаний для детей должен быть увлекательным и качественным.
- слайд 47.** Желающие могут приобрести комплекты, связавшись с издателями: +7(495) 649-18-06, [prav.obrazovanie@gmail.com](mailto:prav.obrazovanie@gmail.com)
- слайд 48.** Информация на сайте Михаило-Архангельского храма г.Пушино [armih.cerkov.ru](http://armih.cerkov.ru)
- слайд 49.** Мои контакты [armih.cerkov@yandex.ru](mailto:armih.cerkov@yandex.ru) Телефон +7(916)174-58-65 Захарова Лариса Александровна