

слайд 1. «Учебно-методический комплект «Вертоград». Захарова Л.А.

слайд 2. Всечестные отцы, позвольте представить Вашему вниманию УМК «Вертоград», который разработан на базе Пущинской воскресной школы с одноименным названием.

слайд 3. Как известно, слово «вертоград» означает «сад, виноградник». По замыслу авторов название призвано отражать принцип Христоцентричности в православной педагогике, поскольку евангельский образ «виноградной лозы» - это напоминание христианам о необходимости постоянного таинственного общения с Господом Иисусом Христом.

слайд 4. Другое значение библейского образа «Вертоград заключенный» - символ непорочности Девы Марии, заимствованный из Песни Песней (4:12). И наконец, ещё одно толкование Вертограда как райского сада, огражденного с четырёх сторон библейскими реками от внешнего неустроенного в начале своего бытия мира; сада, в котором ещё не было греха. Эти красивые образы призваны побуждать педагогов воспитывать в своих учениках целостность ума - то есть целомудрие, которое достижимо лишь при благодатной поддержке церковных Таинств.

слайд 5. Главная задача воскресной школы - ввести детей в жизнь Церкви, но «Воцерковить - означает научить не только жить по-христиански, но и мыслить по-христиански».

слайд 6. Пытаясь решить эту задачу - сформировать у воспитанников христианское мировоззрение, мы компилировали все имеющиеся на тот момент наработки и искали формы преподавания, учитывающие специфику мышления современных детей. По нашему замыслу пособие должно было быть не перегруженным информацией, максимально наглядным и побуждающим учеников к активной работе.

слайд 7. Результатом стали рабочие тетради, которые представляют собой схематичные конспекты уроков, в которых предусмотрены пустые строчки для записи ключевых слов, главных тезисов, т.е. того, на чём воспитанник под руководством учителя должен сфокусировать особое внимание.

слайд 8. Там, где необходимо сравнение, сопоставление, материал представлен в виде таблиц.

- слайд 9.** Дополнением к уроку служат тесты, позволяющие потратить на повторение пройденной темы не более 15 минут и охватить опросом весь класс.
- слайд 10.** Весь материал систематизирован и распределен по концентрическому принципу в соответствии с возрастными особенностями детей.
- слайд 11.** Согласно этому принципу, *«в подготовительном классе сообщаются начальные сведения о предметах, затем к их изучению школа неоднократно возвращается»* (прот. В.Зеньковский) на новом уровне. Благодаря такому подходу, ключевые темы (Заповеди Божии, главные евангельские события, отраженные в двенадесятих праздниках) проходят через весь 7-летний цикл обучения.
- слайд 12.** Проиллюстрируем эту идею. Проследим, как проходит через весь курс обучения, допустим, праздник Вознесения Господня. В 1-м классе мы предлагаем детям раскрасить стилизованные изображения двенадесятих праздников и ограничиваемся записыванием названия праздника.
- слайд 13.** В Рабочей тетради для 2-го класса обучения даётся чуть более подробный рассказ о празднике. Помимо названия акцентируемся на ключевых словах: *«40-й день, гора Елеон, обетование Святого Духа»*. Дополняем урок стихотворением и игрой «Реставрация текста», подбираем рифму и вписываем ключевые слова в стихотворение.
- слайд 14.** В завершение урока клеиваем икону изученного праздника в бумажную модель иконостаса.
- слайд 15.** В 4-ом классе учащиеся переходят к знакомству с евангельскими событиями по первоисточнику, т.е. непосредственно к чтению Священного Писания. Поэтому каждый урок начинается с поиска нужного евангельского отрывка. С этой целью в тетрадях по Новому Завету рядом с названием темы помещена ссылка, сопровождаемая символом евангелиста.
- слайд 16.** Такие же символы присутствуют на закладках, которые мы мастерим на первом уроке Нового Завета.
- слайд 17.** Дети по очереди читают Евангелие,
- слайд 18.** далее следует обсуждение и наконец, запись основных моментов в тетрадь.

- слайд 19.** Рассказ о событии дополнен фрагментом церковнославянского текста.
- слайд 20.** А чтение тропаря позволяет перейти от Священного Писания к Богослужению.
- слайд 21.** В тетради по Литургике для 6-7 класса вновь наглядно представлены евангельские события, но уже в соотнесении с соответствующими моментами Богослужения. Здесь мы записываем, например, что Вознесение Господа вспоминается на Литургии в момент Последнего явления Святых Даров.
- слайд 22.** И, наконец, в выпускном курсе «Катехизиса», разбирая Вознесение с догматической точки зрения, в тетради мы запишем пояснения основных положений Символа веры: что означают выражения «*восшедшаго на небеса*» и «*седяща одесную Отца*».
- слайд 23.** Таков общий принцип - первоначальное знакомство, затем с каждым годом более углублённое погружение. Проследим ещё принцип концентрирования в уроках, посвященных Заповедям Божиим.
- слайд 24.** Третьеклассники, знакомящиеся с ветхозаветной историей, находятся ещё на стадии установления взаимоотношений со сверстниками. Как первобытное человечество нуждалось в регламентировании отношений с ближними посредством простейших 10 Заповедей, так и дети в этом возрасте нуждаются в научении элементарным нормам поведения, но уже здесь мы задаем перспективу роста до христианской нравственности. Обращаем внимание на то, что даже Моисеев Закон запрещает не только греховное **действие**, но и греховные **слова** (*Не лжесвидетельствуй*) и даже греховные **мысли** (*Не завидуй*).
- слайд 25.** Через год в тетрадях по Новому Завету ветхозаветные заповеди в таблице наглядно сопоставим с евангельскими. Записывая главные мысли, мы акцентируемся на том, насколько выше мораль Нагорной проповеди по сравнению с Синайским законом.
- слайд 26.** Ещё через год мы вернёмся к этой теме уже в курсе Церковной истории, когда будем разбирать с шестиклассниками «Слово о Законе и благодати». И вновь сопоставим Ветхий и Новый Завет, но уже в таких категориях, как «Закон» и «Благодать».
- слайд 27.** Построенный таким образом Комплект, рассчитанный на 7 лет обучения, включает:

слайд 28. Начальный курс «Храмоведение» для 1 класса или «Введение во храм», в котором дети знакомятся с устройством храмов, получают начальные понятия о мире, о Боге, о молитве, узнают о Доме Божьем, о Церкви как о единой большой семье, вводятся в круг церковной жизни, приобщаясь к постам и праздникам.

слайд 29. Предусмотренные Стандартом следующие предметы для начальной ступени «Священная библейская история» и «История Христианской Церкви» отражены в курсе для 2-го года обучения «Православный иконостас. Введение в библейскую и церковную историю». Изучая двенадцатые праздники и лики святых, дети постепенно продвигаются от библейской истории к церковной. А заполняя в течение года бумажную модель иконостаса, знакомятся с его устройством.

слайд 30. На модели иконостаса удобно изучать отдельные события ветхозаветной истории по праотеческому и пророческому ярусам, новозаветной - по праздничному и местному ярусам, и далее эпизоды истории церковной по деисису.

слайд 31. От «священной истории в красках» переходим к «священной истории в слове» - Библейской истории Ветхого в 3-м классе и Нового Завета в 4-5 классе.

слайд 32. Параллельно в 4-м классе начинается курс церковнославянского языка.

1 часть «Церковнославянский имяслов» - рабочая тетрадь составлена по книге Н.П. Саблиной «Буквица славянская». Дети в течение года знакомятся с церк-слав. азбукой. А на 2-году обучения мы кратко знакомим учеников с основами церковнославянской грамоты.

слайд 33. Продолжением новозаветной истории служит Церковная история. Учащимся в возрасте 12-13 лет необходимо показать, что история нашего Спасения не закончилась 2000 лет назад. История Церкви - это многообразие человеческих путей к святости.

слайд 34. Основное содержание предмета «История Церкви»: книга Деяний Апостольских; краткая история Вселенских соборов на примере их ярких представителей (свт. Николая Мирликийского, Василия Великого и т.д.), избранные жития святых.

слайд 35. Тетради «Литургия» и «Всенощное бдение» предназначены для краткого разбора чинопоследования богослужения с детьми 12-14 лет.

- слайд 36.** Завершающий курс - Катехизис (Вероучение) для подростков 13-14 лет Его содержание - Символ веры и Церковные Таинства.
- слайд 37.** Сетка часов.
- слайд 38.** В общих «Методических рекомендациях для учителей» рассматриваются особенности православной педагогики, подробно разбирается каждый раздел Закона Божия, предлагаются темы для бесед с батюшкой.
- слайд 39.** При разработке программы мы руководствовались советом св. праведного Иоанна Кронштадского: *«из безграничной области знаний выбрать самое необходимое и привести это в стройную систему,*
- слайд 40.** *чтобы из всех знаний, образовалось в душах детей стройное согласие».*
- слайд 41.** В 2009 г. УМК был представлен в качестве дипломной работы на Высших богословско-педагогических курсах при МПДА в ТСЛ и рекомендован к изданию.
- слайд 42.** Издание прошло экспертизу в ОРОиК РПЦ. Имеется гриф ОРОиК РПЦ и гриф Издательского Совета РПЦ.
- слайд 43.** В 2011 г. УМК «Вертоград» признан победителем Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».
- слайд 44.** Имеется диплом патриарха и грамота от Министерства образования РФ.
- слайд 45.** В заключение процитирую православного педагога Людмилу Сурову *«Знания о Церкви дать ребёнку не трудно, важно начать вместе с ним его духовный путь, то есть труды строительства себя по образу и подобию Божью».*
- слайд 46.** С этим невозможно не согласиться, но, всё же сам процесс передачи знаний для детей должен быть увлекательным и качественным.
- слайд 47.** Желающие могут приобрести комплекты, связавшись с издателями: +7(495) 649-18-06, prav.obrazovanie@gmail.com
- слайд 48.** Информация на сайте Михаило-Архангельского храма г.Пушино armih.cerkov.ru
- слайд 49.** Мои контакты armih.cerkov@yandex.ru Телефон +7(916)174-58-65 Захарова Лариса Александровна